



**Курс проводится с использованием
гранта Президента Российской
Федерации на развитие гражданского
общества, предоставленного Фондом
Президентских грантов**

**Международный практикоориентированный курс повышения квалификации
«Игро-мир образования 2035»**

Курс «Игро-мир образования 2035» рассчитан на педагогов, психологов, социальных работников и т.д., работающих в системе дошкольного, среднего, семейного, дополнительного, вузовского и пост-вузовского образования в системе «образование длиною в жизнь». Кроме того, прохождение данного курса рекомендуется студентам и родителям.

В рамках курса НЕ будут рассматриваться компьютерные игры, стратегические игры и дидактические игры, театр (и др. типы сценарных игровых действий) а также игропрактики, не относящиеся к контексту «образование».

Курс проводится в режиме онлайн. После успешной регистрации слушатели получают доступ к аудио- и видео-записям лекций и практических занятий, контакты лектора для индивидуальных консультаций и материалы для самостоятельных занятий.

Объем курса: 16 ч. онлайн-лекций и минимум 40 ч. самостоятельной работы

Каждый слушатель имеет возможность получения индивидуальных консультаций лектора для внедрения полученных знаний в свою практику.

Язык обучения: русский.

Слушатели получают материалы курса, включающие:

- раздаточный материал для практических и самостоятельных занятий (3 книги «Сказкотеки»/ П, Э, Я; «Календарь-портфолио дошкольника»; ментальные карты, интеллект-карты, интерактивные плакаты из «Сказкотеки») (pdf)

- электронные варианты (pdf) модульных игр игротеки «Дети мира» (15 игр)

По завершении курса каждый слушатель сдает аттестационную работу (по согласованию с лектором, варианты см. в дополнительном документе).

Слушатели, сдавшие итоговые работы, получают сертификат повышения квалификации установленного образца.

Все занятия проходят **ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ, В 18 Ч. МОСКОВСКОГО ВРЕМЕНИ**

Рекомендовано подключение в режиме онлайн.

Записи занятий будут доступны только участникам курсов (линк на запись в закрытом доступе отправляется администратором только через группу google проекта «Игро-мир образования»). Мейлы участников в данную группу вносились на основании заполненных анкет проекта (иной вход в группу невозможен).

Курс состоит из 5 основных блоков:

Модули	Содержание онлайн-лекций (часы)	Самостоятельные практические занятия (часы)	Домашняя работа на освоение материала
<p>I. Образование длиною в жизнь как ответ на вызовы XXI века.</p>	<p>5 марта, понедельник, 18 ч. МСК - Постановка проблемы. Инновации в образовании длиною в жизнь. Специфика личности ученика и педагога в образовании INTER (2 ч.)</p> <p>12 марта, понедельник, 18 ч. МСК - Медиа-компетенция как основная инструментальная составляющая межкультурной коммуникативной компетенции XXI века. Технология перспективного чтения при обращении к мультипликации (м/ф «Контакт», 1978, реж. В. Тарасов) (2 ч.)</p>	<p>Обязательно для просмотра:</p> <p>1. Индивидуализация vs. дегуманитаризация образовательного процесса. Индивидуальный образовательный маршрут: портфолио ученика и портфолио педагога. (3 ч.) Запись – https://youtu.be/WoUhLtGnmZI</p> <p>2. Компетентностный подход и надпредметное отслеживание развития ребенка. Отказ от оценок и контрольной функции педагога и родителя. Технология наблюдения и саморефлексии в игре «Календарь-портфолио дошкольника». (2 ч.) Запись – https://www.youtube.com/watch?v=Ju5cfWoAxIU</p> <p>Группа ФБ - https://www.facebook.com/kalender.portfolio/</p> <p>3. Технология «перспективного чтения» как основа INTER-образования XXI века («Сказкотекка»). Работа в технологии «Истории в 6-ти словах». Ментальные карты, интеллект-карты, интерактивные плакаты. (2 ч.)</p> <p>Запись – https://youtu.be/dVMUHWd4LK8</p> <p>Группа ФБ - https://www.facebook.com/groups/1750307994997955/</p>	<p>Варианты (выполнить 1 из 4):</p> <p>1) Создание 5 листов в технологии «Календаря-портфолио дошкольника» по своему предметному направлению для своей целевой аудитории.</p> <p>2) Освоение представленной в раздатке к курсу книги «Сказкотекки» и написание краткой педагогической рецензии на нее или разработка варианта материала в данной технологии по выбранному Вами тексту.</p> <p>3) Работа с вашей целевой аудиторией в технологии «Истории в 6-ти словах» (модуль по выбору учеников).</p>
<p>II. Специфика работы в поликультурной и многоязычной образовательной среде. Организация пространства системного образования.</p>	<p>19 марта, понедельник, 18 ч. МСК - Организация модульного мобильного образовательного пространства для реализации игровых технологий в образовании. Технология «говорящих стен» и «умного пола». (2 ч.)</p>		<p>Выполнить ВСЁ:</p> <p>1) Составление интеллект-карты, ментальной карты и интерактивного плаката по выбранной участником теме.</p> <p>2) Предложения по оформлению «умного пола» по месту работы участника (оптимально – с фотографиями внедрения).</p>
<p>III. Что есть «игра»?</p>	<p>26 марта, понедельник, 18 ч. МСК - Особенности игровой деятельности. Геймификация и образовательная игра в ситуации INTER-образования XXI века. Игра и проект, игра и эксперимент, игра и исследование.</p>	<p>4. Рекомендуем посмотреть: Павлова С.А. Вовлечение в обучение (6 типов игровых подходов) (ООО "Дистанционный репетитор" NewTutor) Запись: https://www.youtube.com/watch?time_continue=182&v=O7fi481nX-g</p>	<p>Выполнить ВСЁ:</p> <p>1)Реферирование: Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта). — Рига: НПЦ «Эксперимент», 1995. – 176 с.</p>

	<p>Игра и творчество. (2 ч.). 2 апреля, понедельник, 18 ч. МСК - Анализ игр, предлагаемых в системе образования. Параметры возможного оценивания и их интерпретация. Являются ли дидактические игры играми? Ресурсы, открытые для создания новых авторских игр. (2 ч.) 9 апреля и 16 апреля, понедельник, 18 ч. МСК - Информационные технологии для игропедагогов: возможности и перспективы применения. Приёмы и инструменты создания настольных игр. (А. Пуляевская)</p>		<p>(http://pedlib.ru/Books/7/0030/7_0030-1.shtml) 2)Формулировка: что есть игра? Оценка игр, избранных участниками или предложенных авторами курса на вебинаре</p>
<p>IV. Деклассификация и дестереотипизация мышления как основа игровой деятельности для взрослых.</p>	<p>23 апреля, понедельник, 18 ч. МСК - Креативность как основа реализации игровой деятельности. Тренажер «Креативатор» - история создания и основы функционирования. Брейнрайтинг как технология и инструменты эффективного управления (2ч.)</p>	<p>Рекомендуем участвовать: Марафон «Креативный вызов: Прокачай свой урок!» (бесплатно от компании NewTutor «Дистанционный репетитор») http://newtutor.tilda.ws/marafon Рекомендуем посмотреть: Марафон креативности 2015 http://interesno.co/projects/e69821f795f8 (по книге Майкла Микалко "Игры для разума") (применение технологии перспективного чтения, чтение книги как основа для проектной деятельности)</p>	<p>Выполнить ВСЁ: 1)Индивидуальная работа участников с тренажером «Креативатор» (элементы из раздатки курса). Примеры реализации участниками курса заданий и проектов (опросов и пр.) «Креативатора» с использованием технологии «Креативатора» (скриншоты, фотографии, короткие видео).</p>
<p>V. Мир как игра.</p>	<p>30 апреля, понедельник, 18 ч. МСК - Круглый стол участников курса. Представление проекта сетеобразования участников и обсуждение практикоориентированных аттестационных работ.</p>		

ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ РАБОТЫ СМ. ОТДЕЛЬНЫЙ ФАЙЛ

Для получения сертификата обязательным является как выполнение самостоятельных работ из списка выше, так и выполнение итоговой аттестационной работы.

Данный курс разработан и проводится в рамках сетевого взаимодействия под эгидой Елабужского института КФУ (Елабуга, РФ).